

فراخوان اولویت‌های پژوهشی سال ۱۳۹۵

ردیف	عنوان	بهره بردار	سیاست‌ها و برنامه سال ۹۵ حوزه ستادی وزارت آموزش و پرورش
۱	بررسی و تدوین راهکارهای عملیاتی ارتقاء منزلت و جایگاه فرهنگیان مبتنی بر سند تحول بنیادین	سازمان امور حقوقی و مجلس	فاقد برنامه
۲	بررسی میزان تاثیر آراء صادره از سوی هیات رسیدگی به تخلفات اداری در کاهش تخلفات اداری	سازمان امور حقوقی و مجلس	فرعی ۴ سیاست ۶ و ۷
۳	تحلیل موضوعی و محتوایی مکاتبات دفتر امور مجلس در دو دوره اخیر (مجلس شورای اسلامی)	سازمان امور حقوقی و مجلس	فرعی ۲ سیاست ۱ و ۴
۴	بررسی تذکرات و سوالات نمایندگان محترم مجلس شورای اسلامی از وزارت آموزش و پرورش و تعیین میزان انطباق آن با قوانین و مقررات جمهوری اسلامی ایران	سازمان امور حقوقی و مجلس	فرعی ۲ سیاست ۱ و ۴
۵	آسیب شناسی آموزش و پرورش مناطق مرزی و ارائه راهکارهای مناسب به منظور رفع آسیب‌ها و اعتباربخشی آن	سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی	راهکار ۳-۵ و ۴-۵ سند تحول
۶	ارزشیابی جامع نظام تولید و پخش کتاب توسط کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	فاقد برنامه

فراخوان اولویت‌های پژوهشی سال ۱۳۹۵

ردیف	عنوان	بهره بردار	سیاست‌ها و برنامه سال ۹۵ حوزه ستادی وزارت آموزش و پرورش
۷	ارزشیابی تشکیلات و ساختار سازمانی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	فاقد برنامه
۸	ارزشیابی جامع کتابخانه‌های پستی و مراکز سیار (شهری و روستایی) کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	فاقد برنامه
۹	ارزشیابی جامع فعالیت‌های مراکز فرهنگی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	فاقد برنامه
۱۰	تدوین استانداردهای محتوایی برنامه درسی مهارت زندگی دوره ابتدایی و اعتبار بخشی آن	سازمان آموزش و پرورش استثنایی	فرعی ۱ سیاست ۷۰۴
۱۱	تدوین و اعتبار بخشی استانداردهای محتوایی و عملکردی دروس مختلف دوره ابتدایی دانش آموزان با نیازهای ویژه	سازمان آموزش و پرورش استثنایی	فرعی ۱ سیاست ۷۰۴
۱۲	طراحی و تدوین منابع آموزش مناسب برای معلمان در حیطه دانش آموزان چند معلولیتی و اعتبار بخشی آن	سازمان آموزش و پرورش استثنایی	فرعی ۱ سیاست ۷۰۴
۱۳	ارزشیابی جامع پایگاه‌های حرکت اصلاحی استانها (برنامه‌ها، نتایج، تجهیزات و دستاوردها)	معاونت تربیت بدنی و سلامت	فرعی ۳ سیاست ۵۰۲
۱۴	ارزشیابی اجرای برنامه درسی تربیت بدنی و ارائه راهکارهای کیفیت بخشی آن	معاونت تربیت بدنی و سلامت	فرعی ۴ سیاست ۷۰۱
۱۵	ارزشیابی از فضا، امکانات و تجهیزات ورزشی مدارس از منظر استانداردهای درس تربیت بدنی	معاونت تربیت بدنی و سلامت	فرعی ۵ سیاست ۶۰۶
۱۶	ارزشیابی جامع طرح‌های در حال اجرای پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی دانش آموزان	معاونت تربیت بدنی و سلامت	فرعی ۶ سیاست ۷۰۴
۱۷	آسیب‌شناسی فرهنگی- تربیتی قانون‌گریزی (مصوبات شورای عالی) در نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی	شورای عالی آموزش و پرورش	فاقد برنامه اما دارای مصوبه شورای عالی
۱۸	طراحی الگوی عملیاتی اقتصاد مقاومتی در آموزش و پرورش	شورای عالی آموزش و پرورش	فاقد برنامه اما دارای مصوبه شورای عالی
۱۹	ارزشیابی از اساسنامه مدارس ورزش	شورای عالی آموزش و پرورش	فاقد برنامه اما دارای مصوبه شورای عالی
۲۰	ارزشیابی از اساسنامه مدارس نمونه دولتی	شورای عالی آموزش و پرورش	فاقد برنامه اما دارای مصوبه شورای عالی
۲۱	ارزشیابی از اساسنامه مدارس قرآنی	شورای عالی آموزش و پرورش	فاقد برنامه اما دارای مصوبه شورای عالی

فراخوان اولویت‌های پژوهشی سال ۱۳۹۵

۲۲	ارزشیابی طرح جامع تقویت و تعمیق نماز در مراکز آموزشی و تربیتی	شورای عالی آموزش و پرورش	فاقد برنامه امادارای مصوبه شورای عالی
۲۳	ارزشیابی جامع سامانه های نرم افزاری وزارت آموزش و پرورش و ارائه راهکارهای مناسب برای یکپارچه سازی	مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی و فناوری اطلاعات	فرعی ۱۷ سیاست ۸ و ۱
۲۴	تهیه، تدوین و اعتبار بخشی ارزشیابی مؤلفه های نظام آموزش و پرورش ایران	مرکز سنجش	فرعی ۲ سیاست ۲ و ۷
۲۵	بررسی چالش های ساختاری برای نظارت و ارزشیابی کیفیت در آموزش و پرورش و ارائه راهکارهای لازم و اعتبار بخشی آن	مرکز سنجش	فرعی ۶ سیاست ۷ و ۴
۲۶	تجزیه و تحلیل نتایج امتحانات نهایی جهت تعیین نقاط قوت و ضعف در طراحی سوالات امتحانی	مرکز سنجش	فرعی ۴ سیاست ۲ و ۴
۲۷	امکان سنجی اجرای نظام دوری در دوره ابتدایی	آموزش ابتدایی	فاقد برنامه
۲۸	آسیب شناسی اجرای ساختار جدید نظام آموزشی و ارائه راهکارهای بهبود آن	آموزش ابتدایی	فرعی ۳ سیاست ۲ و ۲
۲۹	بررسی و چگونگی توسعه کمی و کیفی آموزش و پرورش روستایی و عشایری	آموزش ابتدایی	فرعی ۷ سیاست ۷ و ۲
۳۰	ارزشیابی کارایی بیرونی رشته های زمینه ی صنعت در شاخه ی فنی و حرفه ای	معاونت متوسطه	فرعی ۲ سیاست ۷ و ۷
۳۱	ارزشیابی جامع آیین نامه و عملکرد گروه های آموزشی	معاونت متوسطه	فرعی ۱۴ سیاست ۴ و ۳
۳۲	ارزشیابی مسابقات فرهنگی و هنری	معاونت پرورشی و فرهنگی	فرعی ۳ سیاست ۷ و ۴
۳۳	طراحی و تدوین الگوی جامع ارائه خدمات راهنمایی و مشاوره، (سازگاری، تحصیلی و شغلی) براساس ساختار ۳-۳-۶ و اعتبار بخشی آن	معاونت پرورشی و فرهنگی	فرعی ۷ سیاست ۷ و ۴
۳۴	تدوین شاخص های برآورد هزینه تمام شده دانش آموزی در بخش دولتی به تفکیک دوره تحصیلی در استان های کشور	معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی	فرعی ۲ سیاست ۵ و ۵

فراخوان اولویت‌های پژوهشی سال ۱۳۹۵

فرعی ۱۱ سیاست ۵۷	معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی	طراحی، تدوین و اعتباربخشی استانداردهای کالا و خدمات مورد نیاز آموزش و تبیین راهکارهای اجرایی آن	۳۵
فرعی ۵ سیاست ۶۱	اداره کل نشر و توزیع مواد آموزشی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی	مبانی نظری سبک شناسی تصویر در کتاب های درسی با تفکیک جنبه های محتوایی در پایه اول و دوم ابتدایی (تأیید با تعریف دقیق سبک شناسی)	۳۶
فرعی ۵ سیاست ۶۱	اداره کل نشر و توزیع سازمان پژوهش	مطالعه تطبیقی انتخاب فونت مناسب برای آموزش حروف الفبا (تأیید با شرح عنوان و انتخاب کشورهای عربی)	۳۷
فرعی ۵ سیاست ۶۱	دبیرخانه شورای علمی سازمان پژوهش	تناسب حجم و دشواری مفهومی دروس پایه های تحصیلی (یا کتاب درسی خاص) با زمان اختصاص یافته در جدول دروس	۳۸
فرعی ۵ سیاست ۶۱	دفترانتشارات و تکنولوژی آموزشی سازمان	ارزشیابی کتابنامه رشد مدارس (دانش آموزان و معلمان) جهت توسعه منابع یادگیری	۳۹
فرعی ۵ سیاست ۶۱	دفترانتشارات و تکنولوژی آموزشی سازمان	بررسی میزان کاربرد رسانه های دیداری - شنیداری (فیلم و کتاب گویا) و نرم افزارهای آموزشی توسط معلمان و آسیب شناسی آن	۴۰
فرعی ۵ سیاست ۶۱	دفتر تالیف کتب های درسی فنی و حرفه ای و کارو دانش سازمان	طراحی و اعتبار بخشی مدل برنامه درسی شایستگی فناورانه	۴۱
فرعی ۵ سیاست ۶۱	دفتر تالیف کتب های درسی فنی و حرفه ای و کارو دانش سازمان	مطالعه تطبیقی آموزش فنی و حرفه ای در محیط کار کشورهای منتخب	۴۲
فاقد برنامه	مرکز استعداد های درخشان	ارائه ی مدل تبیینی گرایش دانش پژوهان جوان به تحصیل و اشتغال در خارج از کشور	۴۳
فرعی ۱ سیاست ۷۴	مرکز استعداد های درخشان	ارزشیابی جامع مدارس استعداد های درخشان از نظر مؤلفه های اصلی آموزش و پرورش	۴۴
فاقد برنامه	برنامه های سند	ارزشیابی محتوای آموزشی مبتنی بر بلوغ دختران و پسران با توجه به اقتضائات تربیتی و آموزشی بومی	۴۵
فاقد برنامه	برنامه های سند	بررسی و تدوین عوامل تعیین کننده شاخص های سرمایه انسانی با هدف دستیابی به نقطه بهینه سهم اعتبارات آموزش و پرورش از تولید ناخالص ملی	۴۶

فراخوان اولویت‌های پژوهشی سال ۱۳۹۵

۴۷	بازنگری تجربه اجرای طرح معلم پژوهنده در آموزش و پرورش و ارائه راهکارهایی جهت تقویت و گسترش آن و اعتباربخشی راهکارها.	برنامه های سند	فاقد برنامه
۴۸	امکان سنجی برنامه درسی ملی غیر متمرکز مبتنی بر آمایش سرزمین	برنامه های سند	فاقد برنامه
۴۹	طراحی الگوی رشد اخلاقی و دینی متناسب با مراحل رشد دانش آموزان در چهارچوب فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی	برنامه های سند	فاقد برنامه
۵۰	امکان سنجی استفاده از عناصر قومی و بومی در تدوین استانداردها و الگوهای لباس و پوشش مناسب دانش آموزان	برنامه های سند	فاقد برنامه
۵۱	بررسی راهبردهای مقابله با جنگ نرم در آموزش و پرورش	مرکز حراست	فاقد برنامه
۵۲	مطالعه تطبیقی علل ارتقاء افزایش عملکرد دانش آموزان ایران در مطالعات تیمز و پرلز	تیمز و پرلز	فرعی ۱ سیاست ۲۰۴
۵۳	مطالعه تطبیقی نحوه انتخاب مدیران ارشد دستگاه آموزش و پرورش در کشور های توسعه یافته به منظور ارائه الگوی مطلوب	دفتر وزارتی	فاقد برنامه
۵۴	مطالعه تطبیقی خدمات آموزشی و پرورشی کشورهای منتخب به رزمندگان، بازماندگان جان باختگان جنگ و ارائه مدل مطلوب تر در جمهوری اسلامی ایران	دفتر امور شاهد و ایثارگران	فرعی ۳ سیاست ۲۰۵
۵۵	طراحی الگوی جامع ارتقای سلامت روان در مدارس کشور	معاونت پرورشی و معاونت تربیت بدنی و سلامت	فرعی ۳ سیاست ۵۰۲
۵۶	اثربخشی طرح امین	ستاد همکاری های حوزه و آموزش و پرورش	فرعی ۳ سیاست ۲۰۴
۵۷	بررسی و تعیین راهکارهای ارتقاء وضعیت دختران دانش آموز و ارائه برنامه جامع بهبود بخشی	دفتر امور زنان	فرعی ۱ سیاست ۷۰۴
۵۸	بررسی و شناسایی مؤلفه های توانمند سازی و ارتقاء جایگاه مدیریتی زنان فرهنگی در آموزش و پرورش و ارائه برنامه جامع	دفتر امور زنان	فرعی ۲ سیاست ۷۰۴

فراخوان اولویت‌های پژوهشی سال ۱۳۹۵

سند تحول	سازمان ها و معاونت های ذیربط	بررسی تأثیر گسترش آموزش و پرورش بر پرهیز از مصرف زدگی، اسراف و تبذیر، قناعت و ترجیح مصرف کالای تولید داخل	۵۹
سند تحول	سازمان ها و معاونت های ذیربط	بررسی برنامه‌های درسی دوره آموزش و پرورش عمومی از جنبه پرداختن به تعلیم و تربیت اقتصادی	۶۰
سند تحول	سازمان ها و معاونت های ذیربط	بررسی ویژگی‌های نظام پرداخت به معلمان و ارزیابی آن براساس معیار شایستگی و رویکرد رقابتی و ارائه الگو	۶۱
سند تحول	سازمان ها و معاونت های ذیربط	مقایسه کارایی مدارس دولتی و غیردولتی	۶۲
سند تحول	سازمان ها و معاونت های ذیربط	ارزشیابی سیاست ها، برنامه ها و عملکرد آموزش و پرورش در زمینه دوره پیش دبستانی به ویژه در مناطق محروم	۶۳
سند تحول	سازمان ها و معاونت های ذیربط	بررسی فلسفه تربیتی انتظار و تبیین جایگاه آن در مولفه‌های اساسی نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی (اهداف، اصول و روشها)	۶۴
سند تحول	سازمان ها و معاونت های ذیربط	تدوین استانداردهای اجرای فعالیت های فرهنگی - تربیتی در مدارس و اعتبار بخشی آن	۶۵
سند تحول	سازمان ها و معاونت های ذیربط	تبیین و ارائه الگوهای عملیاتی مفاهیم اساسی سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش	۶۶
سند تحول	سازمان ها و معاونت های ذیربط	خوانش نوگرایانه مجموعه مجلات المحجه الايضاء فی تهذيب الاحياء جهت تدوين مفهومی در حوزه تربیت اسلامی	۶۷
سند تحول	سازمان ها و معاونت های ذیربط	آسیب شناسی برنامه درسی تربیت بدنی و سلامت به منظور ارائه الگویی جهت تدوین برنامه‌ها با رویکرد فرهنگی- تربیتی	۶۸
سند تحول	سازمان ها و معاونت های ذیربط	تعیین استانداردها و اقتضائات برنامه‌های درسی تربیت بدنی و فعالیت‌های ورزشی و میزان انطباق آن با وضعیت موجود مدارس و فضاهای تربیتی	۶۹
سند تحول	سازمان ها و معاونت های ذیربط	تهیه و تدوین "سند سلامت درحوزه آموزش و پرورش با تاکید بر تبیین الگوها و مفاهیم نظری مربوط به حوزه یادگیری سلامت" به عنوان زیر نظام سند تحول بنیادی آموزش و پرورش	۷۰